

T.C
ERZİNCAN VALİLİĞİ
Ulalar 75. Yıl Bayrak İlk ve Ortaokulu
Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

ERZİNCAN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



SUNUM

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletе terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütölen eğitimdir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimdir. Bu nedenle Ulular 75.Yıl Bayrak Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Ulular 75.Yıl Bayrak Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Ulular 75.Yıl Bayrak Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)’de belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Kuruluna ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erdoğan DOLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
OKUL KÜNYESİ.....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	39
BÖLÜM III.....	41
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYON.....	42
VİZYON.....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜM IV.....	43
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	44
STRATEJİK AMAÇ 1	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
STRATEJİK AMAÇ 2	46

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
STRATEJİK AMAÇ 3	49
V. BÖLÜM.....	50
MALİYETLENDİRME	51
VI. BÖLÜM.....	52
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdoğan DOLU	MÜDÜR	Bünyamin KUTLU	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Vesile Nilay KARGI	MÜDÜR YRD.	Güven DAĞDEVİREN	ÖĞRETMEN
Erkan IŞIK	ÖĞRETMEN	Fatih MAYDA	ÖĞRETMEN
Yeliz IŞIK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	İsmail AKIN	VELİ
Hakan GÜVEN	BİR ÜYE	Baran FIRAT	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 07.11.1979 tarihinde" KIZILENİŞ İLKOKULU" adı altında mülkü bir şahsa ait geçici bir binada iki derslikli olarak Eğitim-Öğretime başlamıştır. Okul ismini Refahiye İlçesi Kızileniş Köyü halkının bu yöreye yoğun olarak yerleştiklerinden dolayı bu isim adıyla anılmıştır. Başlangıçta iki öğretmenle hizmete açılan okulumuz, daha sonra öğrenci sayısının artmasıyla ve Ulalar köyü İlkokulundan nakil gelmesiyle öğrenci sayısı hızla artmaya başlamış ve öğretmen sayısı da bununla birlikte artmaya devam etmiştir.

Mahallenin yeni yerleşim yeri olması da öğrenci mevcudunun yükselmesine neden olmuştur.1981-1982 öğretim yılı sonuna kadar bu geçici yerde faaliyet gösteren okulumuz 1982-1983 Öğretim yılı başında iki derslik ve bir idari oda olarak yapılan resmi binasına taşınmıştır. İlk zamanlar öğretmenler odası da derslik olarak kullanılmıştır.1984-1985 Öğretim yılı başında Köylülerin katkısıyla bir prefabrik derslik yapılmıştır.1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında resmi olarak ilave bir derslik daha yapılmıştır.

Bu dönemde öğrenci mevcudu fazla olması münasebetiyle öğretmenler odası da derslik olarak kullanılmış ve ikili öğretim on öğretmen ve bir Müdürle hizmete devam etmiştir.1989-1990 öğretim yılında Müdür yardımcısı kadrosu da verilmiştir.1992 yılından sonra öğrenci sayısı biraz azalmaya başlamış ve mevcut öğretmen kadrosunda çeşitli değişiklikler olmuştur.

Buna rağmen Eğitim-Öğretim ve Sosyal Kültürel alanda başarılı çalışmalarına devam etmiştir.25.11.1999 tarihinde beldemizde yeni yapılan 480 öğrencilik A tipi 8 yıllık İlköğretim Okulu Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılarak 2000-2001 öğretim yılında hizmete açılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Danışma Kurulu Kararı ile de Okulumuzun adı 75 Yıl Bayrak İlköğretim Okulu olarak onaylanmıştır.

2012/2013Eğitim ve öğretim yılında 4+4+4 eğitim sisteminden sonra Okulumuz İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılmıştır. Bu ayrılmaya rağmen okulumuz ilkokul ve Ortaokul olarak Beldemizdeki öğrencilere ve taşıma imkanları ile civar köylerden gelen öğrencilere eğitim vermektedir

Okulumuz Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 26 Öğretmen, Memur, 7 Hizmetli, 1 Güvenlik Görevlisi ve 378 öğrenci mevcudu ile Eğitim-Öğretim hizmetine devam etmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Erzincan		İlçesi: Merkez			
Adres:	Ulalar Mahallesi Uğur Mumcu Caddesi	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//39.7533092,39.4463333/@39.753309,39.446333,16z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 446 2280744	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	733133@meb.k12.tr 733134@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ulalarbayrakilkokulu@meb.k12.tr ulalarbayrakortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733133 733134	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	179	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	199		Erkek	15
	Toplam	378		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23,6		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15,75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	6	11
Branş Öğretmeni	9	5	15
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	17	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	840 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	100 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2500 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9934 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	176 m2			
Kantin (m2)	43m2			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	23	9	32	5 - A	6	13	19
Anasınıfı B	14	20	34	5 - B	10	12	22
1 - A	11	17	28	6 - A	13	15	28
1 - B	11	16	27	7 - A	9	16	25
2 - A	7	9	16	7 - B	13	12	25
2 - B	10	10	20	8 - A	9	8	17
3 - A	7	15	22	8 - B	9	9	18
3 - B	11	7	18				
4 - A	16	11	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1778,40	3270,20
2018	2287,20	1055,00

PAYDAŞ ANALİZİ

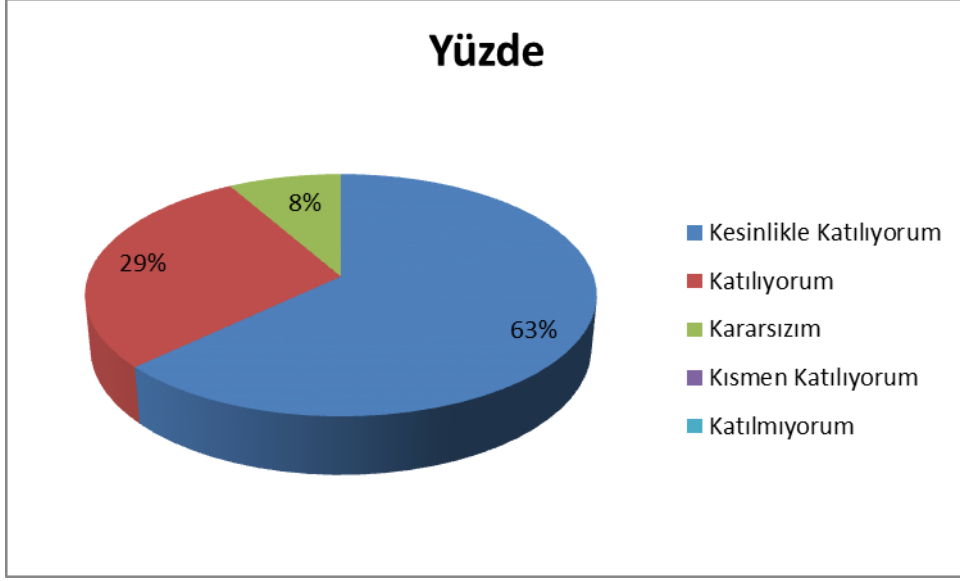
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

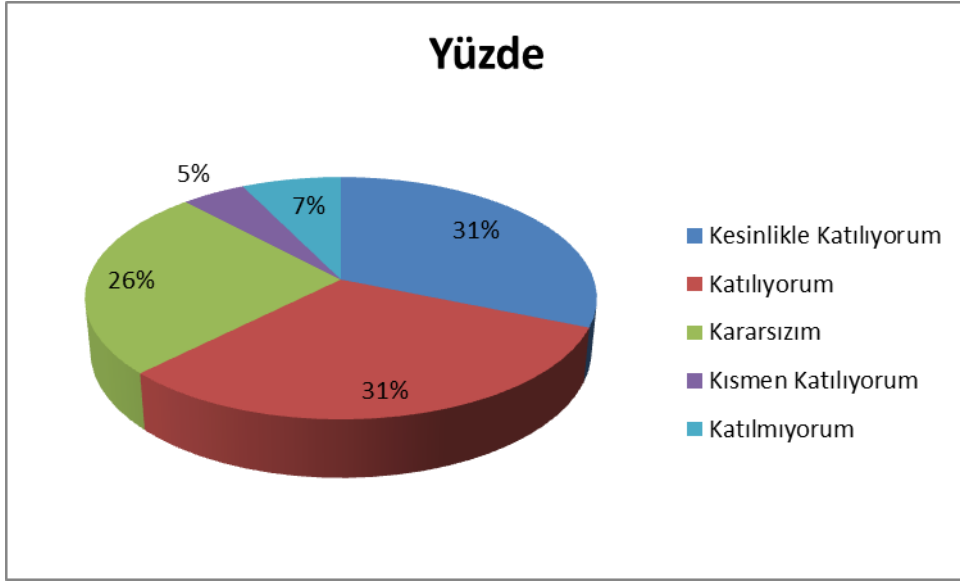
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 224 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 67 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



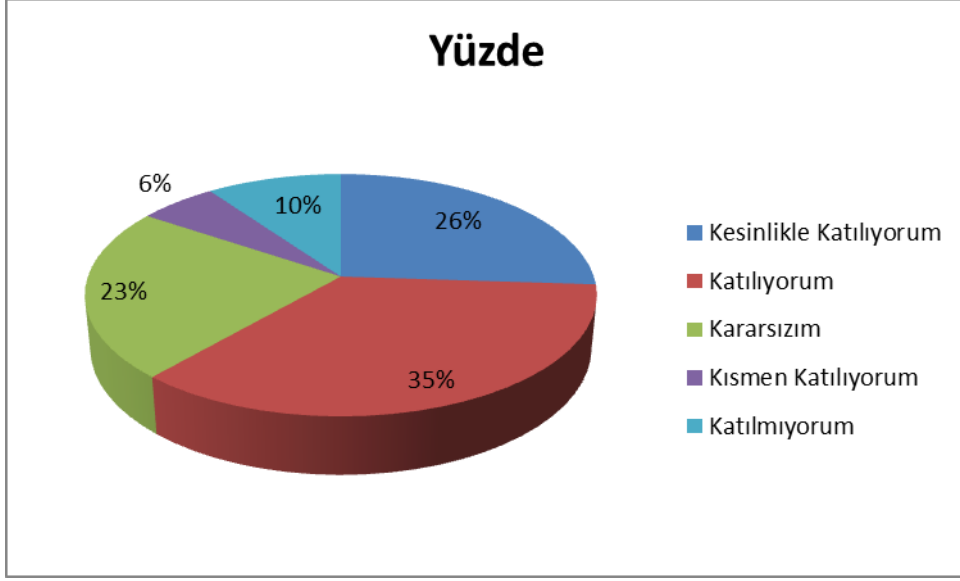
Şekil 1:Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



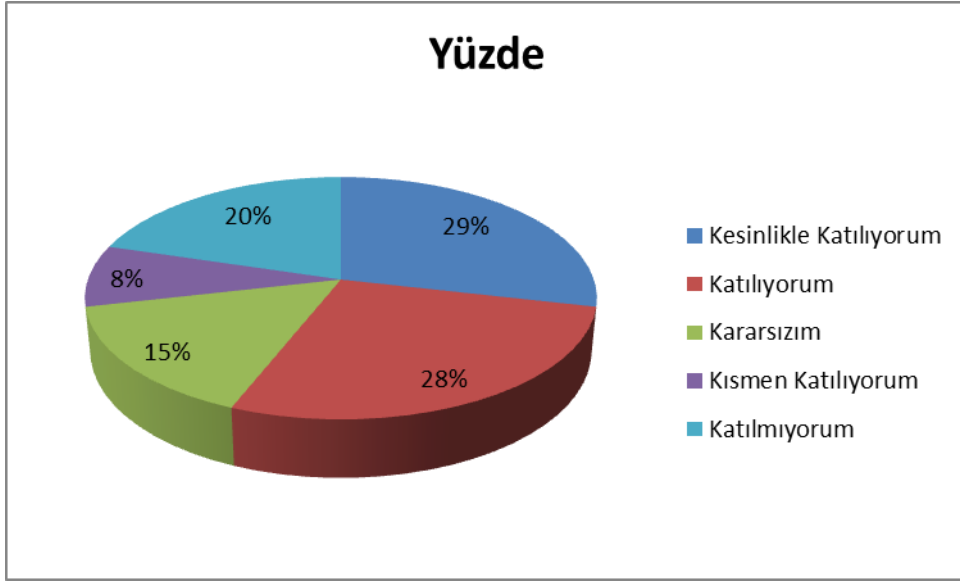
Şekil 2:Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



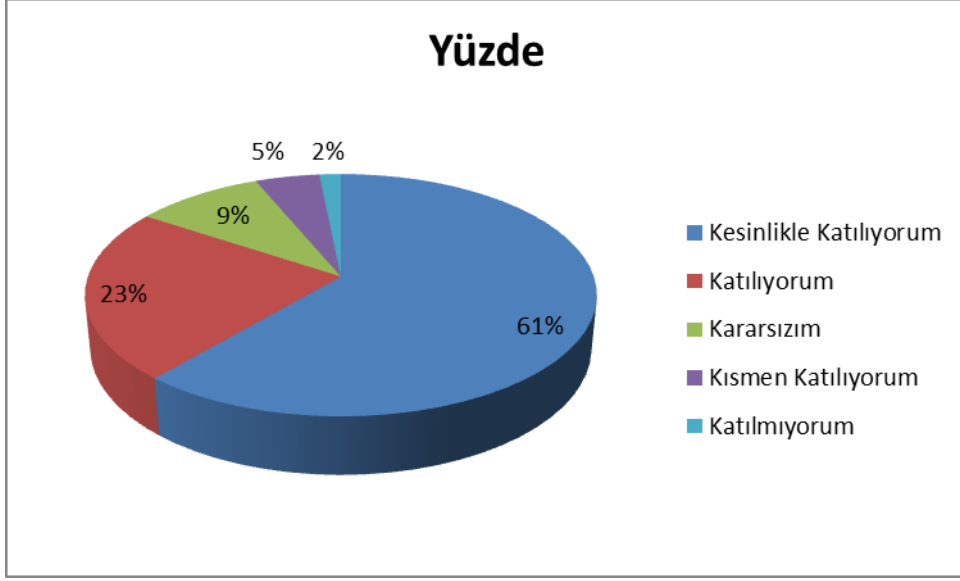
Şekil 3:Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



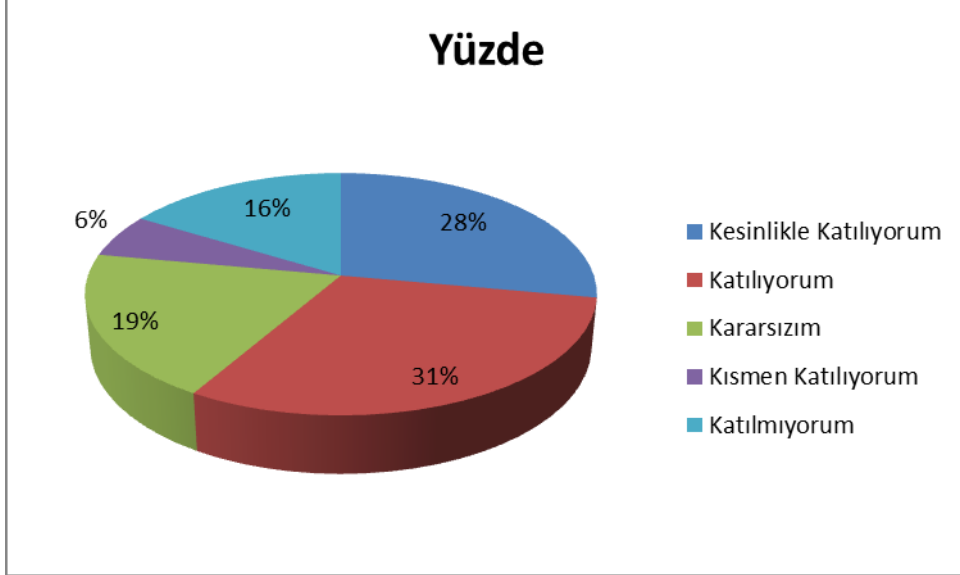
Şekil 4:Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır..” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



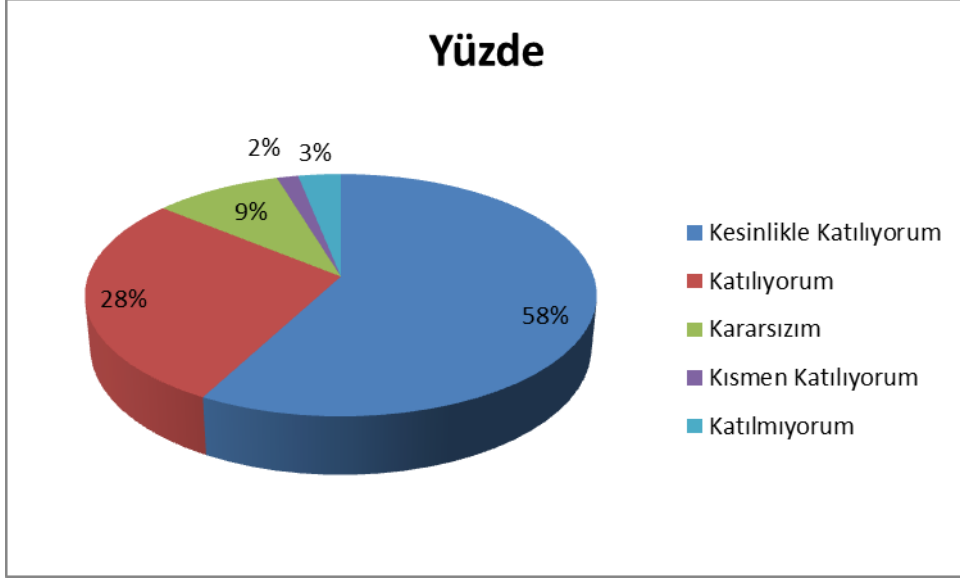
Şekil 5:Okulda kendimi güvende hissediyorum.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %84 ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



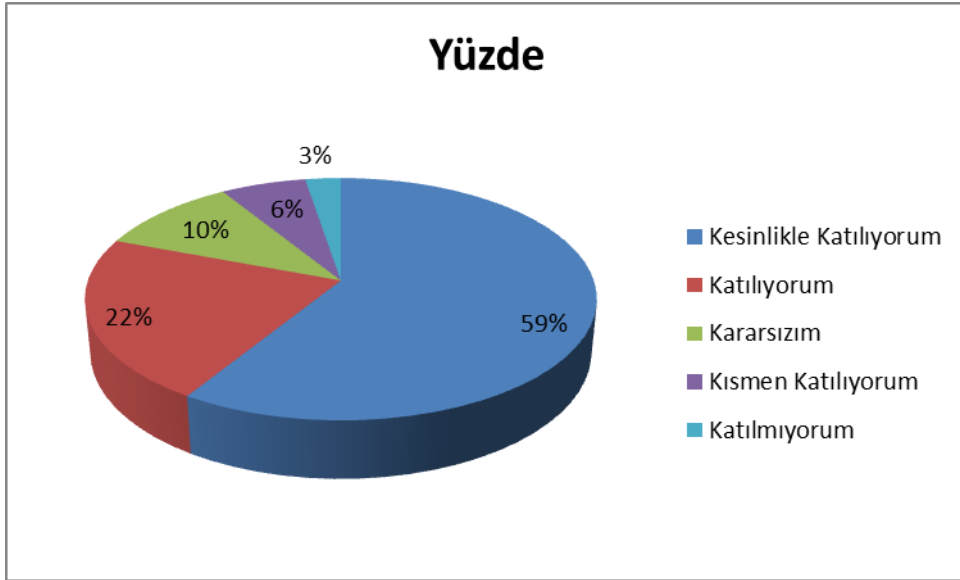
Şekil 6:Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



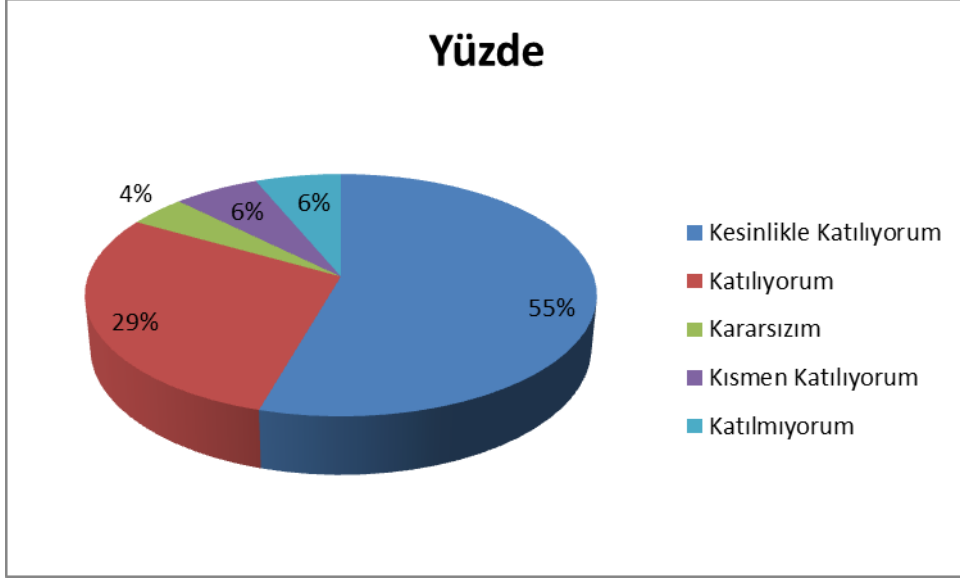
Şekil 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



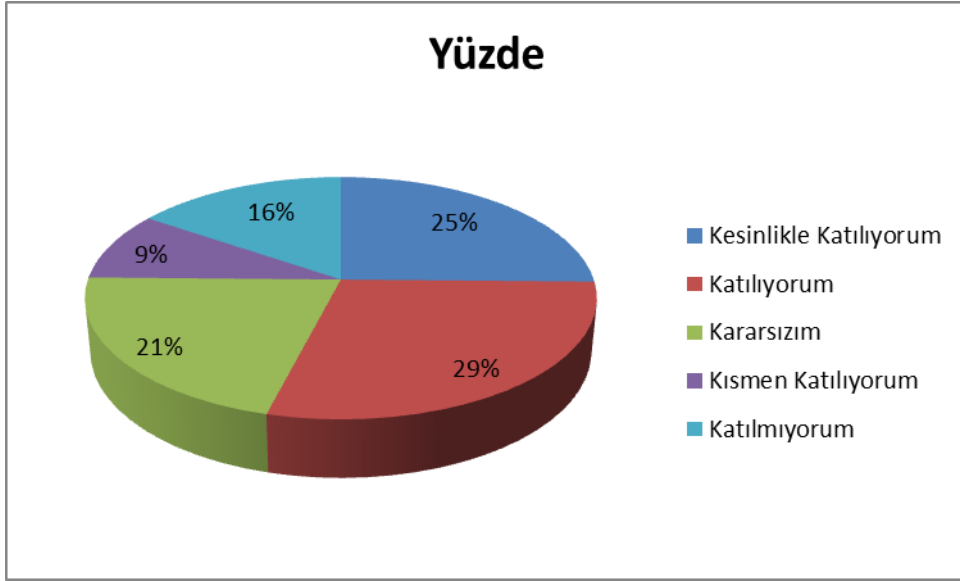
Şekil 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %77’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



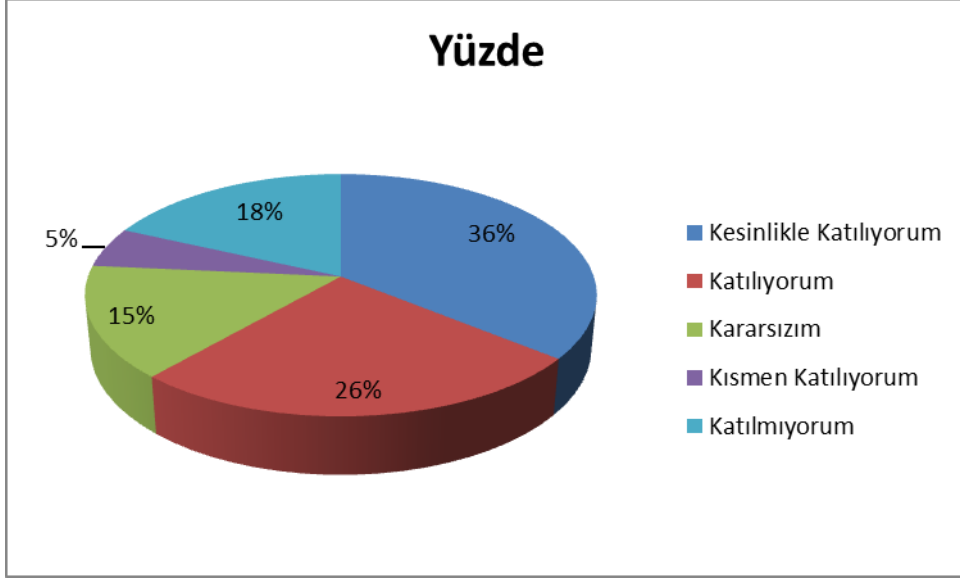
Şekil 9:Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %84’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



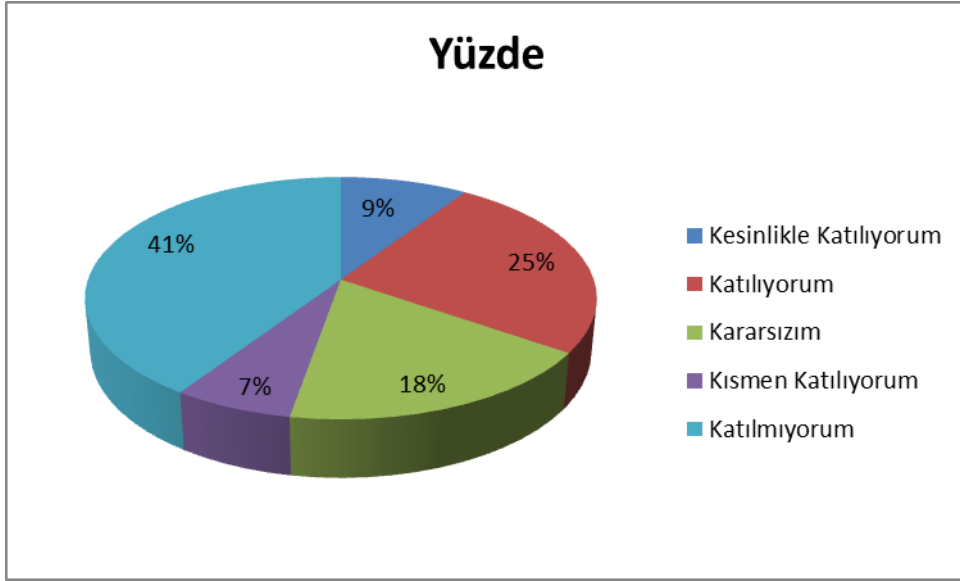
Şekil 10:Okulun içi ve dışı temizdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



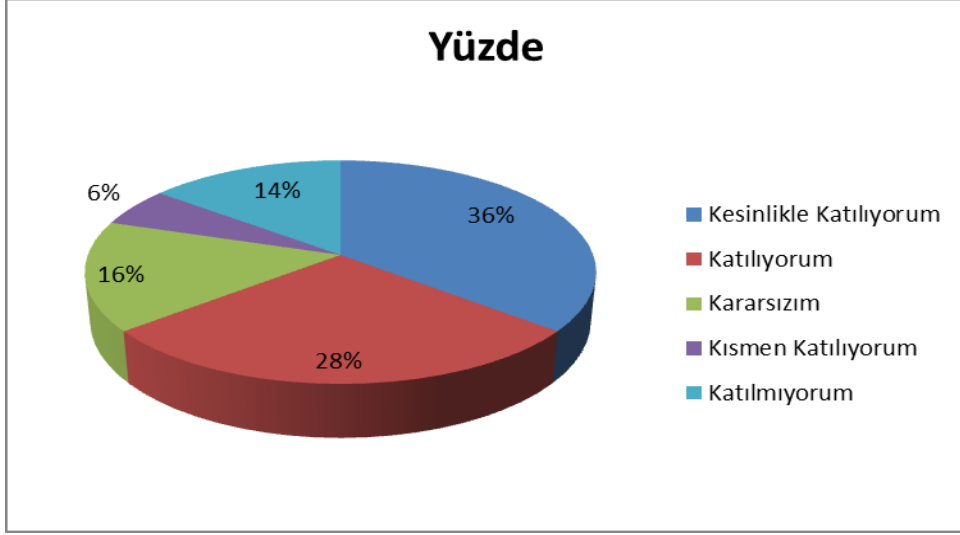
Şekil 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

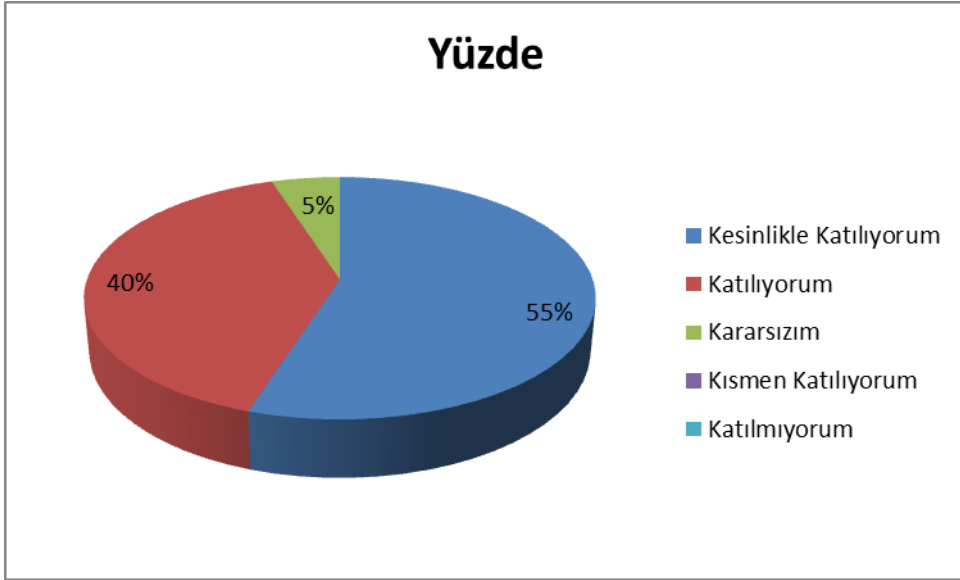


Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir..” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

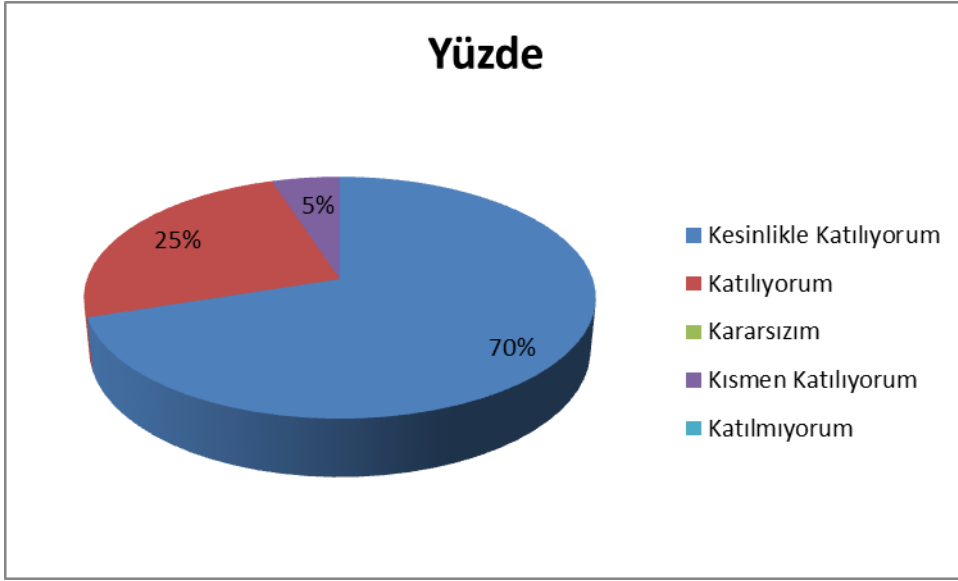
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 40 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



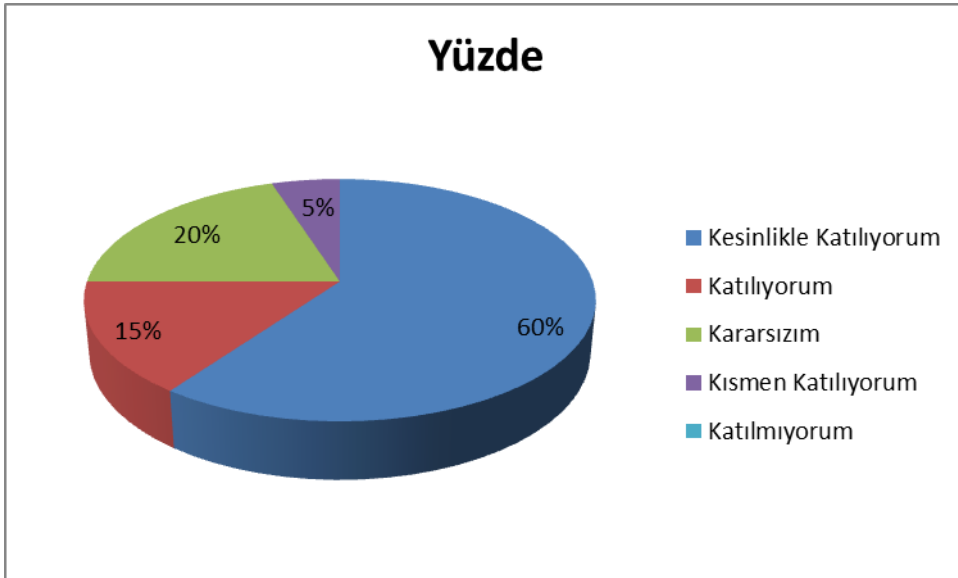
Şekil 1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %95’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



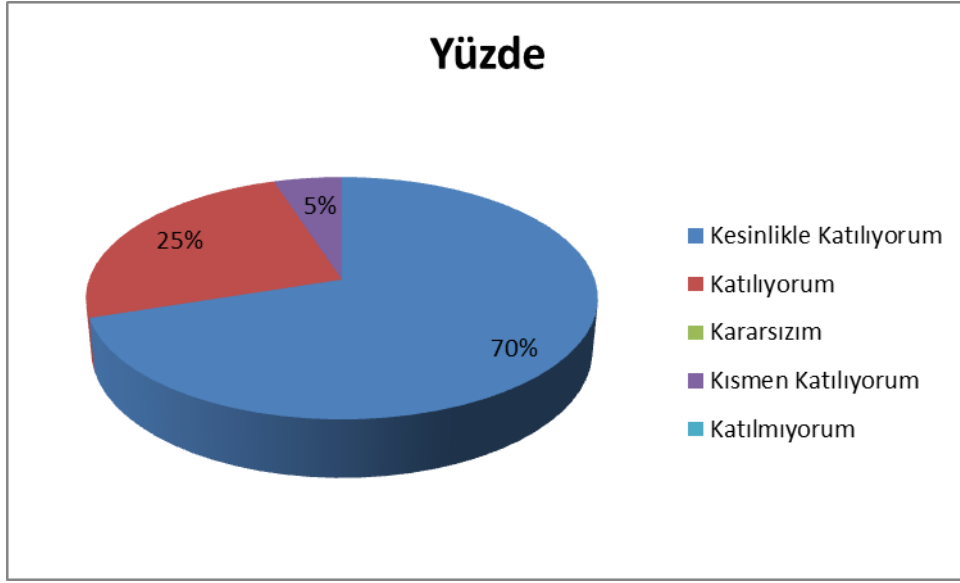
Şekil 2:Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %95'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



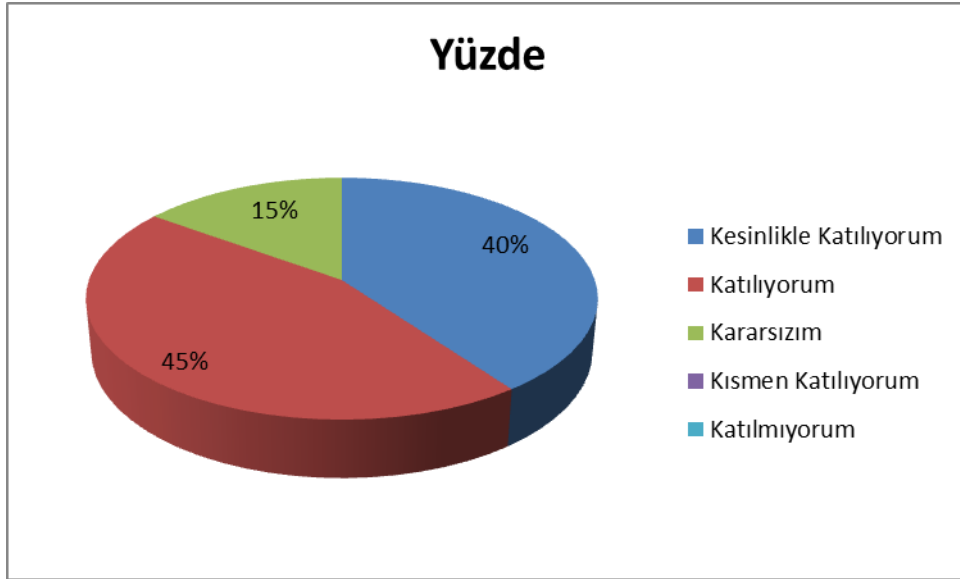
Şekil 3:Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %75'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



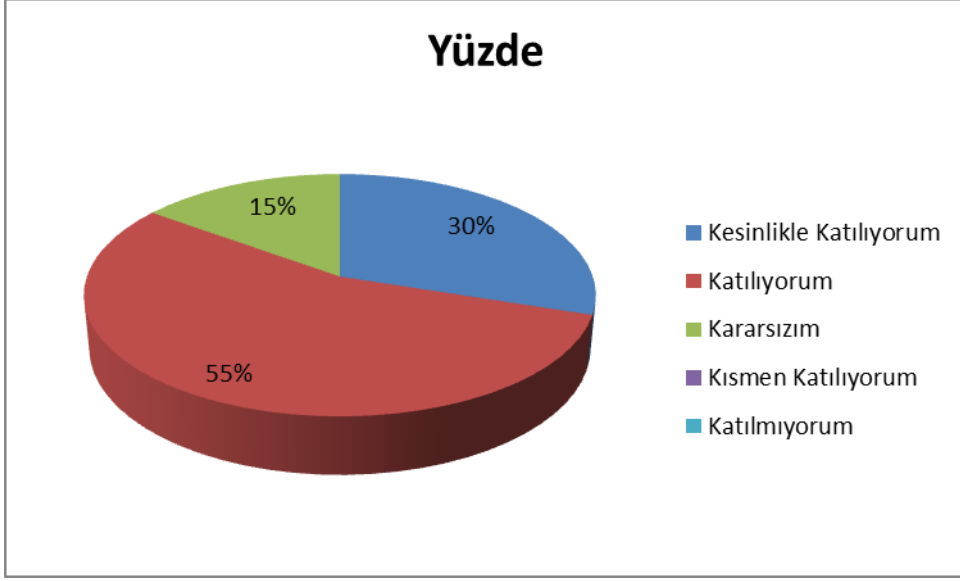
Şekil 4:Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %95'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



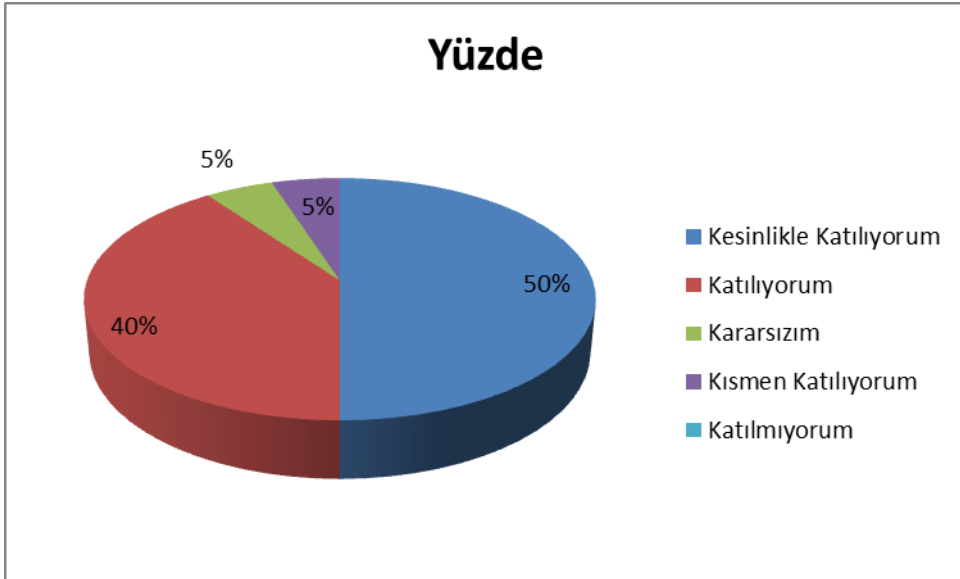
Şekil 5:Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %85'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



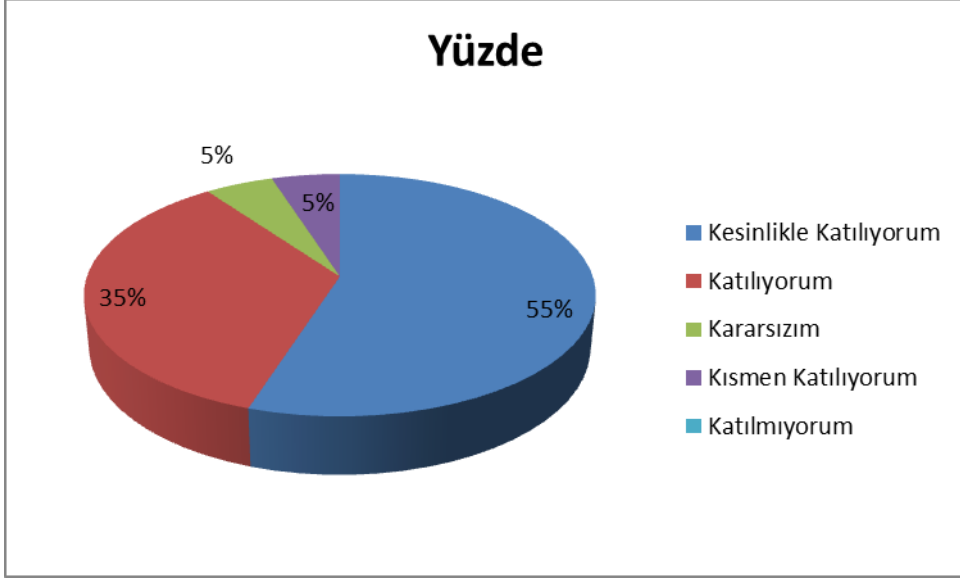
Şekil 6:Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %85’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



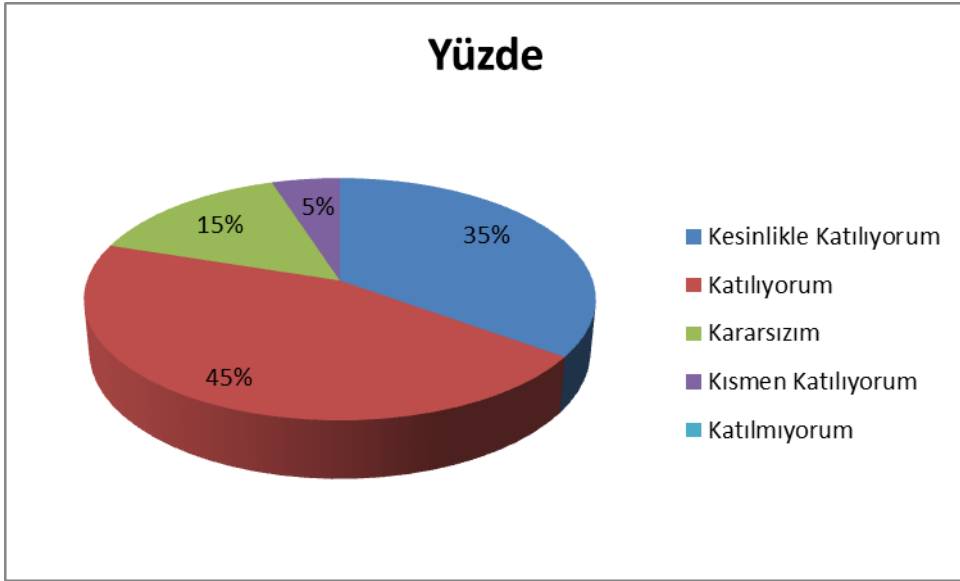
Şekil 7:Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %90’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



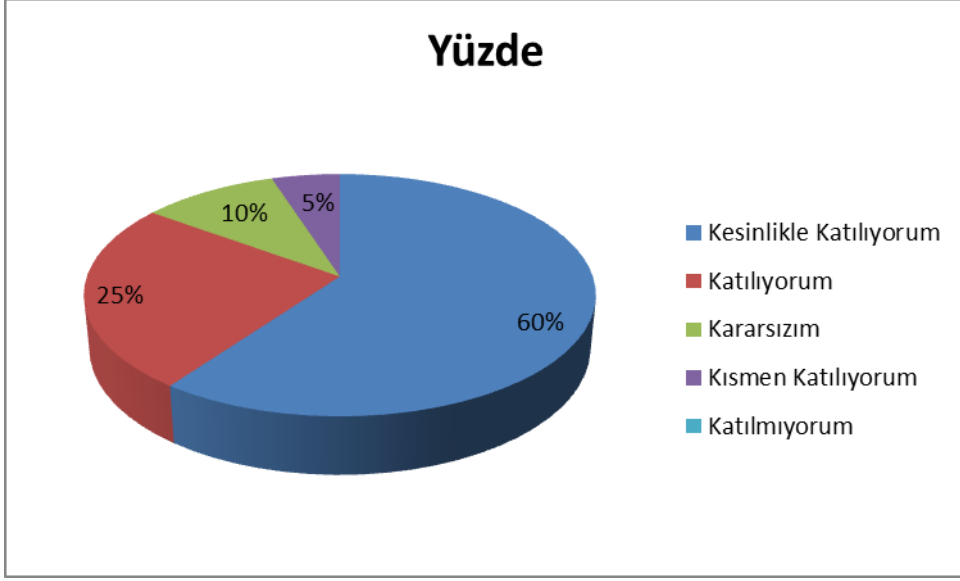
Şekil 8:Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %85'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



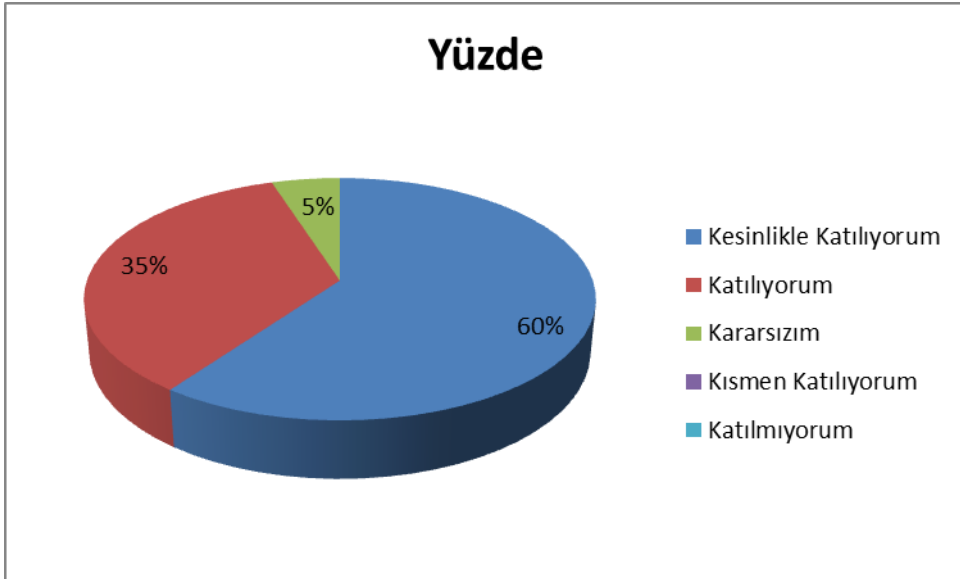
Şekil 9:Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %80'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



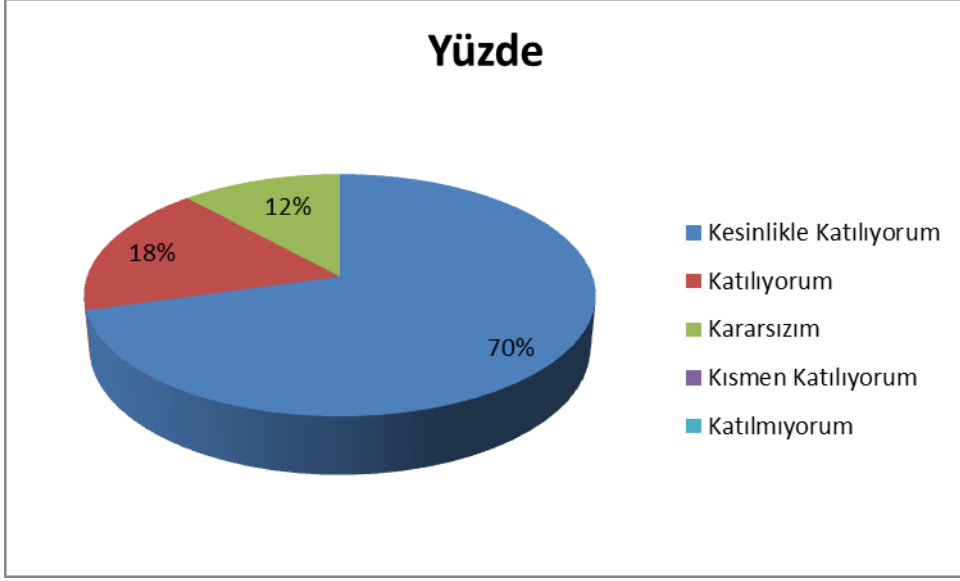
Şekil 10:Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %85’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



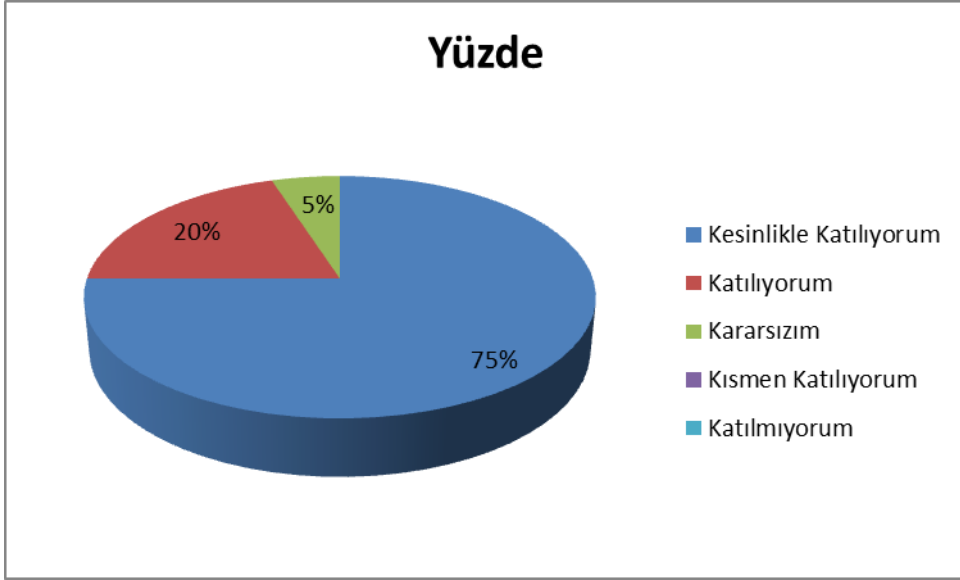
Şekil 11:Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %95’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12:Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %88’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

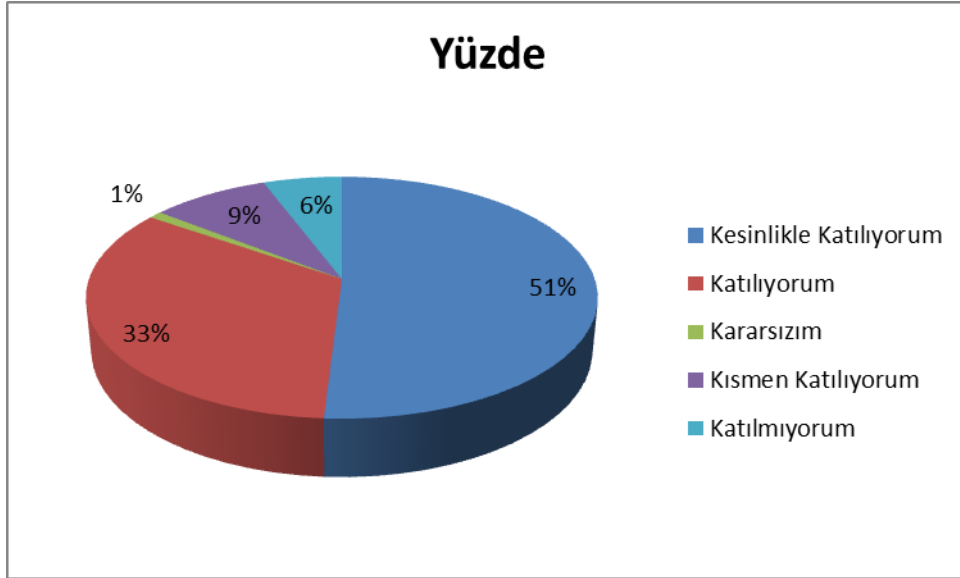


Şekil 13:Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %95’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

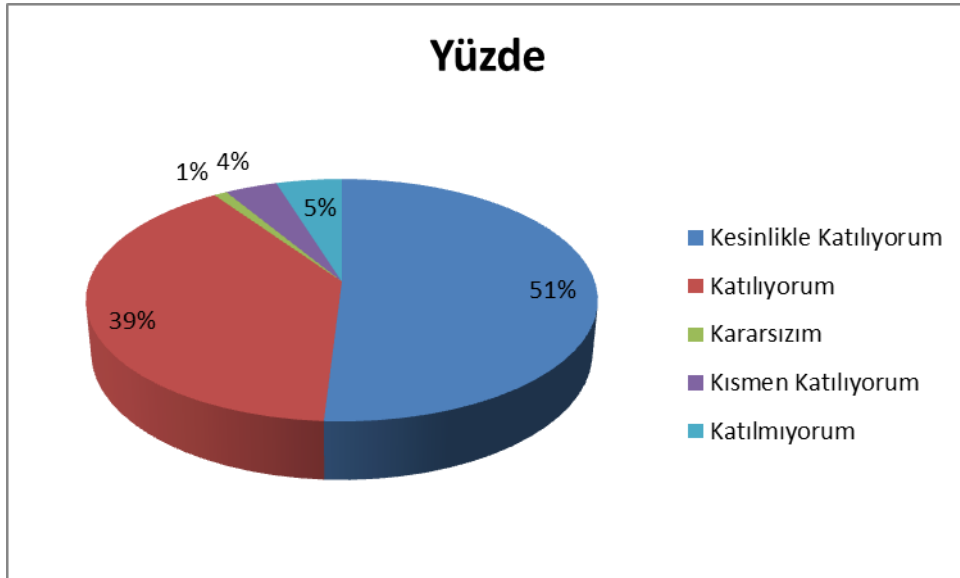
Veli Anketi Sonuçları:

750 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 200 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



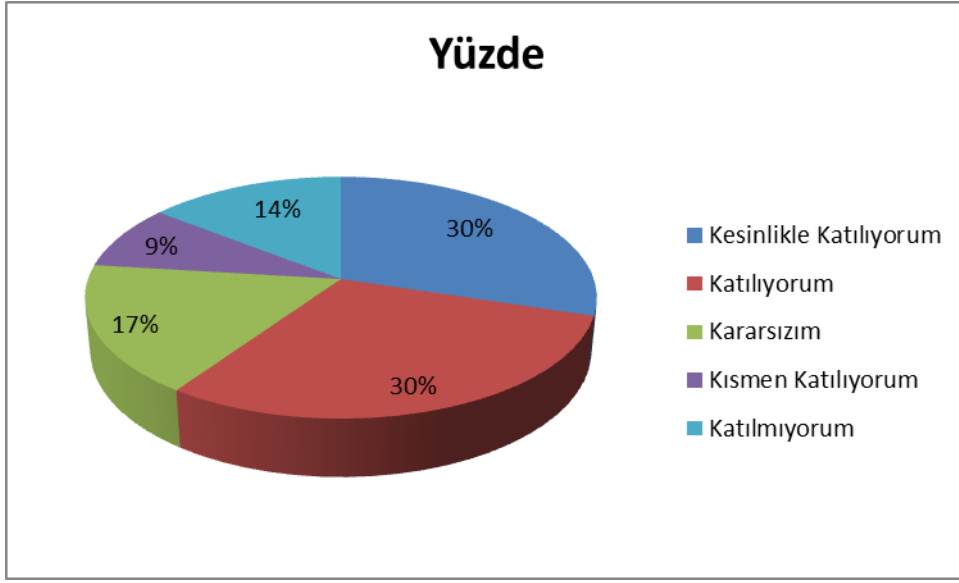
Şekil 1:İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



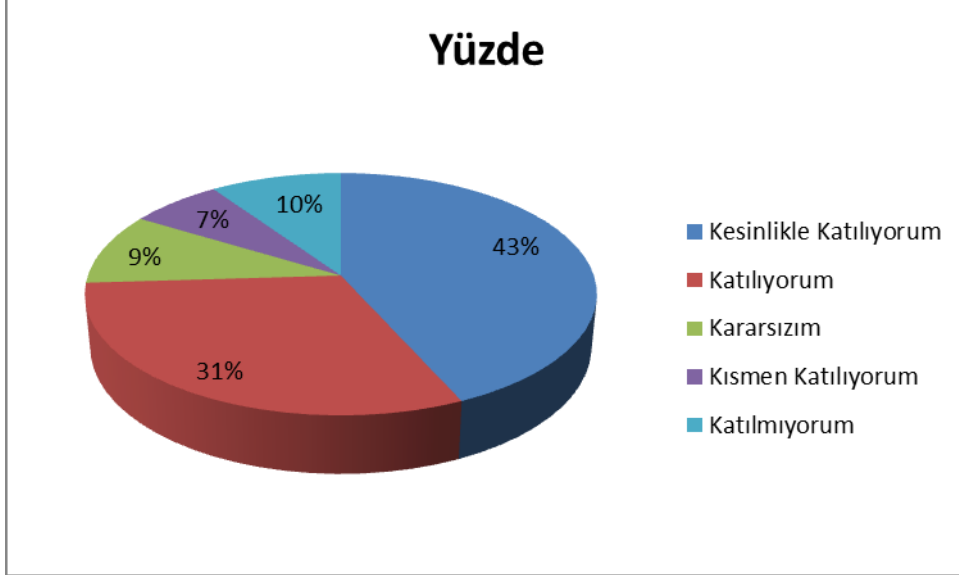
Şekil 2:Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



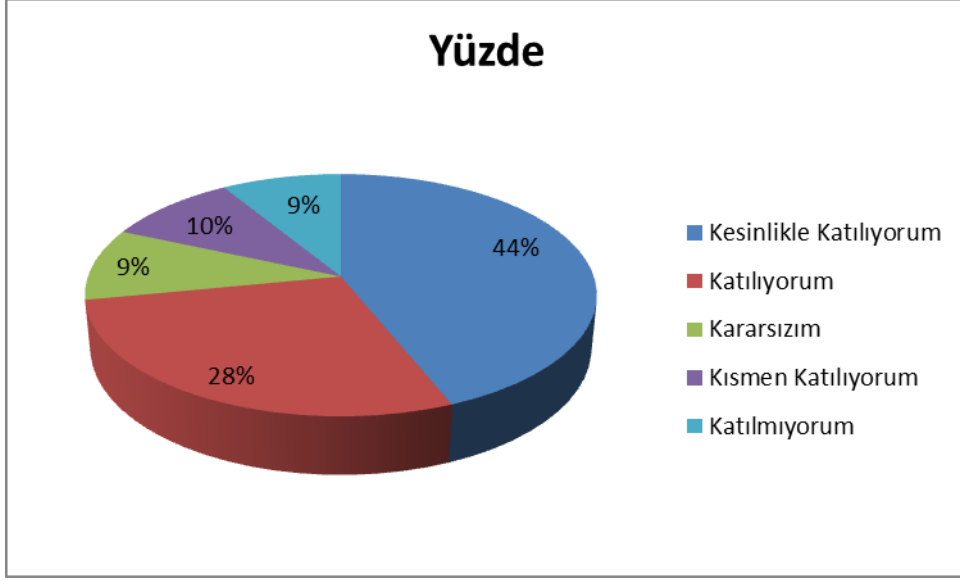
Şekil 3:Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



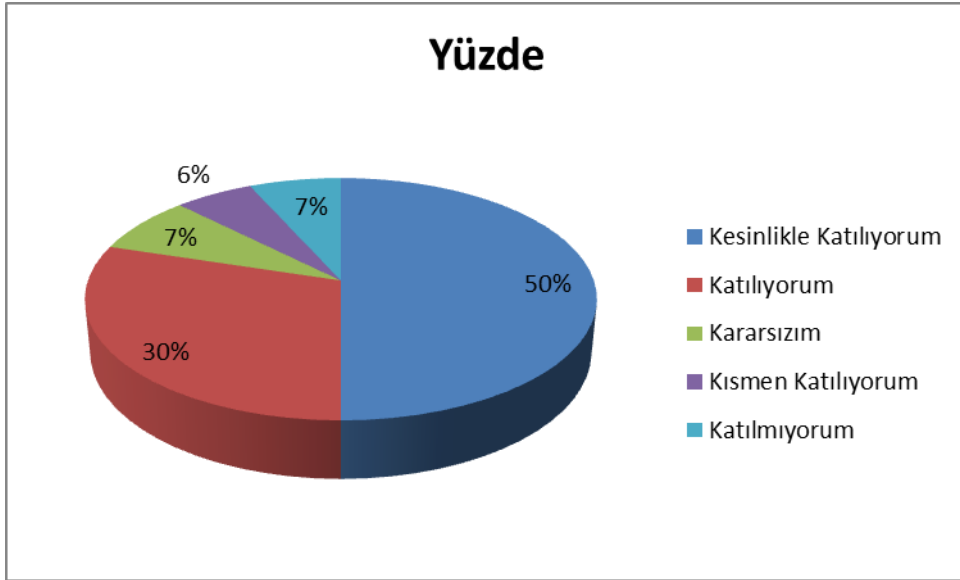
Şekil 4:Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %74’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



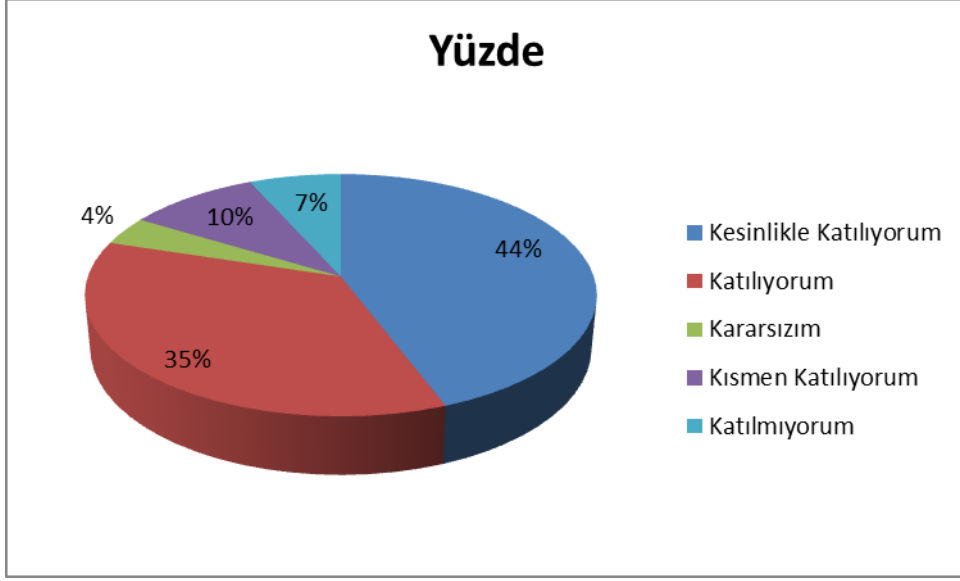
Şekil 5:Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



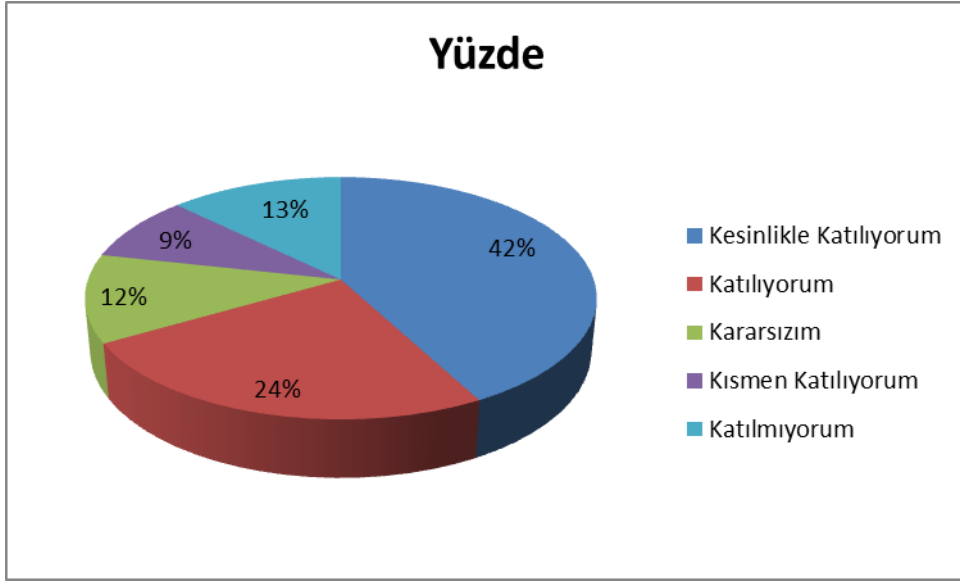
Şekil 6:Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



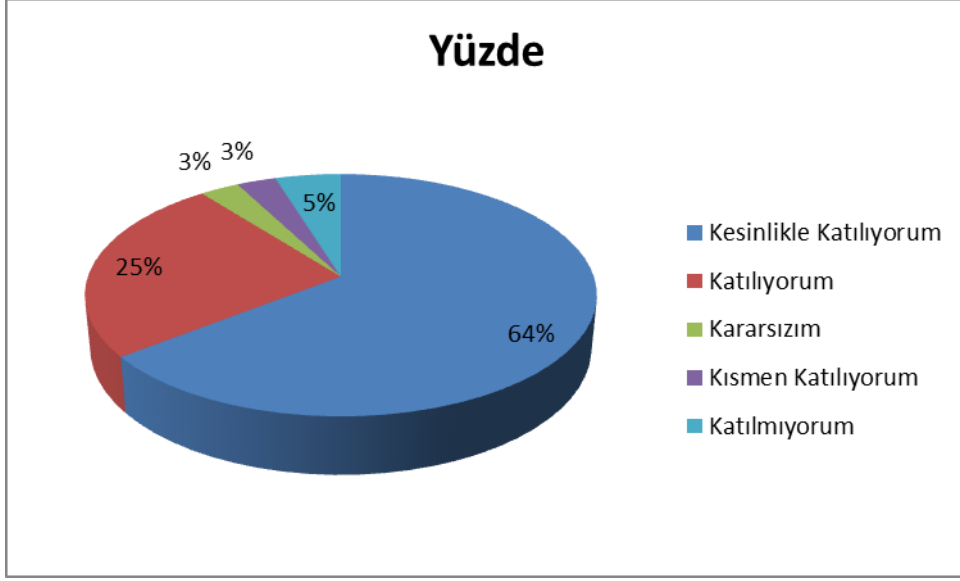
Şekil 7:Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



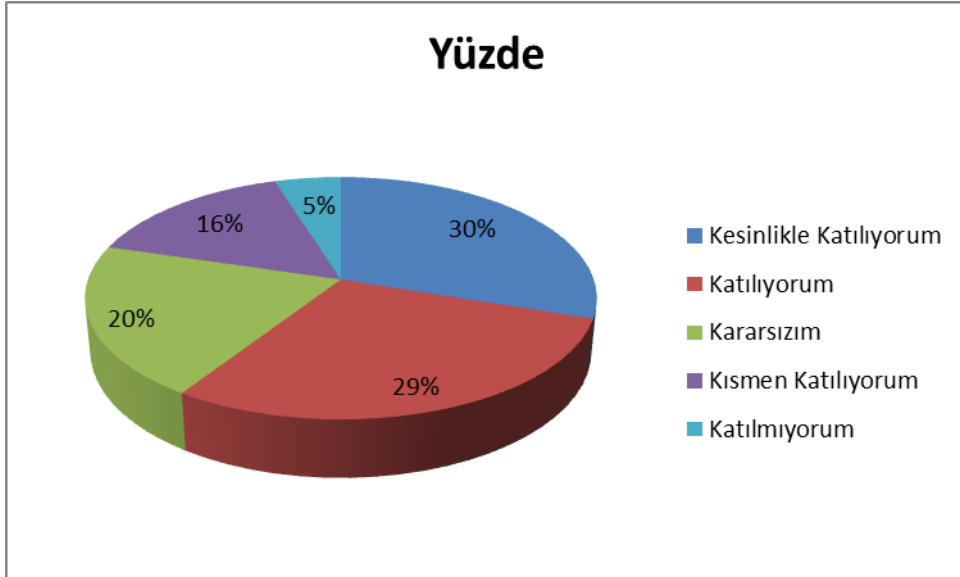
Şekil 8:E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



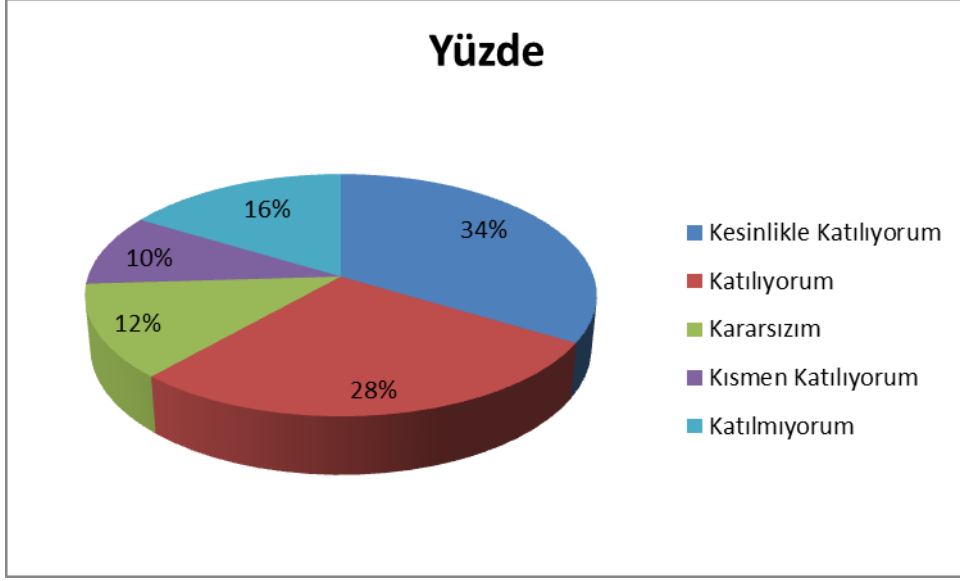
Şekil 9:Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %89’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir



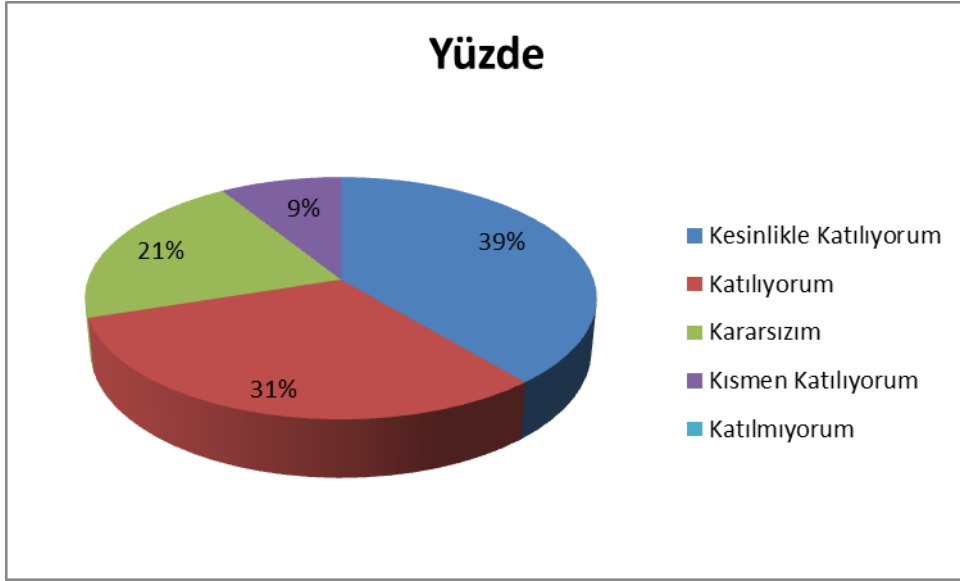
Şekil 10:Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %59’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



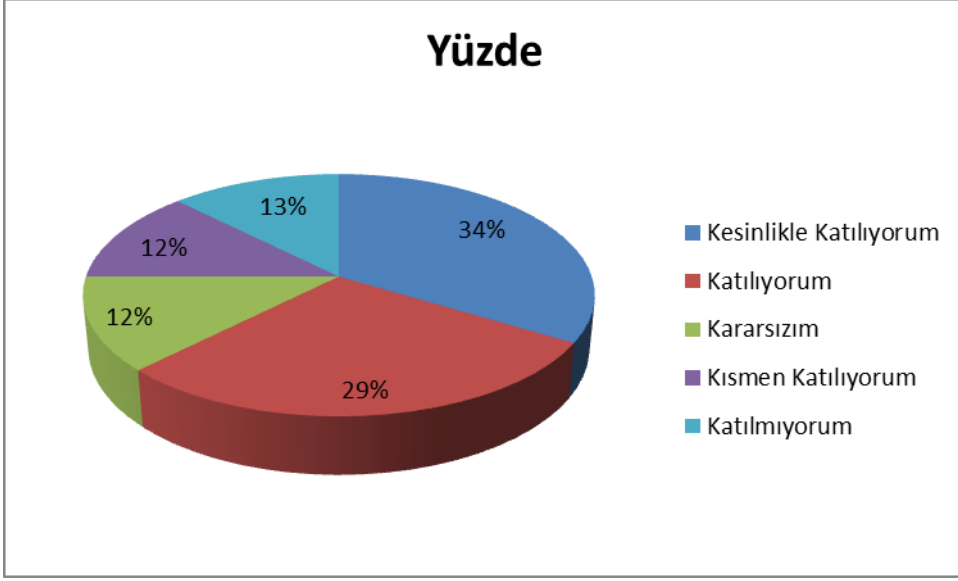
Şekil 11:Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12:Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13:Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Okulu sevmeleri. Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları. Okul kültürüne uyum sağlamaları Okul içinde çalışanlara ve arkadaşlarına karşı saygılı olmaları Okul aidiyet duygusunun hakim olması <i>Öğrencilerin öğrenmeye bilişsel anlamda hazır bulunmaları</i>
Çalışanlar	Özverili olmaları. Öğrenci ve veli ile iletişimleri. Çözüm odaklı yaklaşımları. Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması Kurum kültürünün oluşması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan genç, dinamik bir yapı Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Okuldaki saygı, sevgi ve güven ortamının olması Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Veliler	Öğretmen - öğrenci - veli ilişkilerinin iyi olması Velilerin özeleştiri yapabilmeleri, Okul problemleriyle ilgilenip destek olmaları. Kısa sürede ulaşılabilmesi. Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Donanım	Tüm sınıflarda etkileşimli tahtaların bulunması Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı Teknolojik alt yapının yeterli olması

Bütçe	Kantin kirası Okul aile birliğinin desteği
Yönetim Süreçleri	Yönetici ve öğretmenlerin ekip ruhuyla hareket etmesi Demokratik bir yönetimin olması Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi Yerleşik ve köklü kurum kültürünün olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması Okul eksiklerin zamanında giderilmesi
İletişim Süreçleri	Okulda aile ortamının olması Çalışanların, öğrencilerin ve velilerin görüş dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri Demokratik bir ortamın olması
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sosyal etkinliklere elverişli mekân Okul bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öz Teknolojiyi etkin kullanmamaları Bazı öğrencilerimizin verilen sorumlulukları yerine getirmemeleri Yaş grubu itibariyle öğrencilerin hedef ve amaçlarının belirgin olmaması İlgi ve yeteneklerinin farkında olmamaları Boş zamanlarını etkili bir şekilde kullanamamaları Taşınmalı eğitim gören öğrencilerin bulunması (İlkokul) İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin aynı bina ve bahçeyi paylaşmaları Farklı sosyolojik ve mali yapıda öğrencilerin bulunması
Veliler	Yapılan etkinlikler ve toplantılara katılımın beklenen seviyede olmaması Velilerin teknolojiyi yeterli seviyede kullanmaması Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması

Bina ve Yerleşke	Okulun spor salonunun bulunmaması
Donanım	Yeteri kadar spor malzemesinin olmaması
Bütçe	Okula yapılan bağışların ve veli desteğinin az olması
Çalışanlar	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmamaları

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Diğer kurumlarla iletişimin güçlü olması Okulun köklü bir geçmişinin olması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Okul aile birliğinin desteğinin artması. Hayırsever vatandaşlarımızın eğitime maddi ve manevi katkıda bulunması Yerel yönetim imkanlarının kullanılması Ulaşım imkanlarının kolay olması
Sosyolojik	Sosyal ve akademik başarıların çevreden değer görmesi Birlikte çalışılan kurumların olumlu yaklaşımları Hayırseverlerin varlığı. Okula ulaşımın kolay olması. Okulumuzun yakınında Toplum Sağlığı ve Aile Hekimliğinin bulunması. Velilere kısa sürede ulaşılması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilişkilerin ile olması Yapılacak sportif faaliyetlere ilgili kurumlardan destek alınması Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış İlimizin, güvenli ve yaşanabilir bir il oluşu İlimizin çok fazla göç almaması Üniversite ile olumlu ilişkilerin olması Yeşil alanların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları Uzun süreli eğitim planlarının olmaması
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerin iş olanaklarının az olması ve bu durumun öğrencilerin eğitimine yansımaları
Sosyolojik	Taşınmalı eğitimin olması ve farklı sosyal yapıdan öğrencilerin olması Olumsuz alışkanlıkların çabuk yayılması Kaynaştırma öğrencilerin çok olması Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Ailelerin sosyo ekonomik düzeylerinin yetersiz olması Ailelerde eğitim seviyesinin düşük olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde teknolojik alt yapının zayıf olması Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Velilerin bilinçsiz olması
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri İlkokulların ödeneklerinin olmaması
Ekolojik	Organize Sanayi Bölgesine yakın olması Okulun önünden geçen yolda trafiğin yoğun olması Bölgemizin iklim koşullarının sertliği Bölgemizin 1. derece deprem bölgesi olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okul öncesi eğitimde okullaşma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Zararlı alışkanlıklar
10	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
11	Öğretmen yeterlilikleri
12	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
13	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
14	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İstatistik ve bilgi temini
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	Hizmet içi eğitim kalitesi
7	Uzaktan eğitim uygulamaları
8	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
11	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
12	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Geleceğimiz olan öğrencilerimizi; Atatürk İlke ve İnkılapları önderliğinde, Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, modern eğitim ortamlarında, milli ve ahlaki değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiyi kullanan, çağdaş, üretken, başarılı ve geleceğe yön veren bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYON

Kendisini ve toplumu tanıyan, amaçlarını kavrayan, fark oluşturan, çözüm üretebilen ve tercih edilen kurum olabilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 9) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 10) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Okul – Veli işbirliğinin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 1.1 Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini

% 60'tan plan sonunda % 90'a çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	4	5	5	6	6
PG.1.1.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı	%60	%70	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Yapılan ev ziyareti sayısı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.d	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	1- %90	2- %95	2- %99	2- %99	2- %99	2- %99
PG.1.1.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere yönelik açılan kurs sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.1.1.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	8	12	15	18	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantısı sayısı kademeli olarak arttırılacak.	Okul Müdürü	Her Yıl
1.1.2	Velilerimizin toplantılara katılım oranını yükseltmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacak. (Broşür-afiş hazırlanması, ev ziyaretleri vb.)	Tüm öğretmenler	Her Yıl
1.1.3	Velilerimiz evlerinde ziyaret edilecek ve öğrenci hakkında detaylı bilgi sahibi olunacak.	Tüm öğretmenler	Her Yıl

1.1.4	Velilerimize okul memnuniyet anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacaktır.	Okul Ekibi	Stratejik Plan	Her yıl Ocak-Haziran ayları
1.1.5	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde velilerimize yönelik kurslar açılacaktır.	Okul Ekibi	Stratejik Plan	Her yıl Eylül - Haziran ayları

Stratejik Amaç 2

Okul Öncesi eğitiminin önemini kayıt bölgemizde en iyi şekilde anlatarak , kayıt bölgemizdeki tüm çocukların okul öncesi eğitimini almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1 Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizdeki tüm okul öncesi çağ nüfusunun okullaşmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okula kayıt yaptıran ve devam eden okul öncesi öğrenci sayısı	Çağ Nüfusu %80	Çağ Nüfusu %90	Çağ Nüfusu %95	Çağ Nüfusu %99	Çağ Nüfusu %99	Çağ Nüfusu %99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi
2.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Ekibi	Stratejik Plan	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları	
2.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin velilerine okul öncesi eğitimin önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır. (Broşür , afiş vb.)	Okul Ekibi	Stratejik Plan	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları	
2.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan ancak öğrencisini kayıt yaptırmayan veliler ile birebir görüşme ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul Ekibi	Stratejik Plan	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Başarı Oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%93	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Tüm öğretmenler	Her yıl sonu
3.1.2	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili broşür hazırlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sene başı
3.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sene başı
3.1.3	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.	Tüm öğretmenler	Süresiz
3.1.4	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Tüm öğretmenler	Süresiz
3.1.5	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonu
3.1.6	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliği arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonu

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%90	%90	%95	%100	
PG.3.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Süresiz
3.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Süresiz
3.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Süresiz
3.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Süresiz

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzda çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışanların sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Bilinçli öğrenci sayısı (%)		%40	%50	%60	%70	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Toprağa Saygı Yürüyüşü	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl (geleneksel hale getirilecek)
4.1.2	Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” CD’lerin izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.	Tüm öğretmenler	Süresiz
4.1.3	Öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitiminin verilmesi.	Tüm öğretmenler	2019
4.1.4	Fidan dikme etkinliği düzenlenmesi.	Tüm öğretmenler	2019 Mart-Nisan
4.1.5	Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması	Tüm öğretmenler	Süresiz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 5.1.

Kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetlerini arttıracak uygun ortamların hazırlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okulumuzdan hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	%73	%85	%90	%95	%95	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Hizmet alanları, bekleme zamanlarında memnun edecek fiziki düzenlemelerin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi ve OAB	Süresiz
5.1.2	Yoğunluğun yaşandığı dönemlerde sağlıklı hizmetin sunulacağı ortamların hazırlanması(öğrenci kayıtları, nakil dönemi vb.)	Okul Müdürü	Süresiz
5.1.3	Kamu hizmet standartlarının uygulanmasında hizmet alanların memnuniyetinin esas alınması	Okul Müdürü	Süresiz

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	9000	35000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.